



Lukácsné Farkas Gabriella tanító vagyok, feleség és anya. Két felnőtt fiam van, akik 25 és 23 évesek. 34 éve vagyok a tanítói pályán, tizennégy éve tanítok Erdőalján, az Óbudai II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában. Szeretek itt dolgozni, mert családivas, természetközeli és jó hangulatú az iskola. Tanítói munkámban megkapom azt a pedagógiai szabadságot, amellyel alkalmazkodni tudok tanítványaim igényeihez. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek szeressék meg az iskolát, a tanulást, s a tudás érték legyen a számukra. A szülőkkel partneri kapcsolatot szeretek kialakítani, hiszen csak együttműködve tudjuk segíteni a gyerekeket abban, hogy kihozzák magukból a bennük rejlő legjobbat, illetve ki tudják bontakoztatni a tehetségüket. Nagyon fontosnak tartom ezt a hármas szövetséget.

Töreksem a jó osztályközösség kialakítására, ahol a gyerekek figyelnek egymásra, tisztában vannak önmaguk és társaik képességeivel, értékeivel, tudják, hogy hogyan segíthetik egymást, s mi az, amiben fejlődniük kell. Sokat számít a jó közösség kialakulásában a hagyományok kiépítése és azok ápolása, a közös programok megélése.

Pozitív megerősítéssel, elismeréssel, dicsérettel ösztönözöm tanítványaimat, igyekszem a szülőket pontosan tájékoztatni gyermekük iskolai életéről a kortárs csoportéhoz viszonyítva is.

Első osztályban hangoztató, elemző, összetevő módszerrel tanítom az írást, olvasást, mely segíti a biztos betűfelismerést, a jó olvasástechnika kialakulását, a pontos szövegértést. Ösztönözöm az olvasóvá válást, sokat mesélünk, beszélgetünk, könyvajánlókat készítünk egymásnak.

Negyedik éve használom az interaktív táblát osztályomban, mely nagy segítséget jelent a gyerekeknek a mindennapi munkánk során. Digitális kompetenciájuk kialakításához nagyban hozzájárul, hogy megtanulják a tábla funkcióit, hiszen ők is dolgoznak rajta. Közös munkánk során megismerkedünk a különböző internetes platformokkal, mely segít a tananyag elsajátításában és begyakorlásában egyaránt. Természetesen mindent mértékkel és a korosztálynak megfelelő szinten alkalmazunk. Gyakran használok saját készítésű feladatlapokat a tananyag megfelelő szintű begyakorlásához. Több munkaformában dolgozunk, ezáltal megerősítve az összedolgozás, az alkalmazkodás képességét.

Tanítványaim az eltöltött négy év alatt szinte a sajátjaimmá válnak, ezért mindig fájdalmas elszakadni tőlük, hiszen félszavakból és egy szempillantásból is megértjük egymást. Legnagyobb segítők és támaszai leszünk egymásnak az iskolai mindennapokban. Azonban mindig izgalmas várni a következő csapat csillogó szemű kis elsőst is, ahol nemcsak ők tanulnak tőlem, hanem én is sokat tanulok tőlük, róluk.